

新北市板橋區溪洲國民小學 109 學年度第二學期家庭教育實施計畫

壹、依據：

1. 家庭教育法第 5 條暨家庭教育中心年度推行工作計畫。
2. 各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點暨各級學校成立家庭教育委員會注意事項。

貳、目標：

1. 訂定本校年度實施家庭教育課程及活動計畫。
2. 透過期初家庭教育會議檢視本校年度家庭教育課程及活動實施計畫，如祖孫週計畫、推動新住民多元文化實施計畫、親師懇談、親職講座、社區婦女親職共學計畫等進行討論，提供適性可行意見，定期將會議紀錄及執行成果建檔列冊。
3. 成為新北市家庭教育種子學校、型塑家庭教育推動新標竿。

參、實施策略：

1. 成立家庭教育委員會，設置委員 15 人，均為無給職，任期一年，期滿得續聘之。本校委員會由校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長、訓育組長、資料組長、教師學年主任及家長會代表組成。主任委員由校長兼任之，每學年至少召開會議一次，由主任委員擔任主席。
2. 每學年實施家庭教育相關課程或活動至少四小時，共同就家庭課程，進行研究與討論，分工規劃教學計畫及設計課程，針對教學活動設計做檢核。
3. 結合社區資源與家長專長，邀請鄰近社區發展委員會和家長參與學校課程規劃活動，支援學校與社區重要慶典活動、家長會志工服務、校慶、協助高關懷家庭與高風險家庭家庭訪問與行動支援等活動協助，發揮家長團隊共同學習型組織功能與專長，溫暖弱勢家庭教育，增進家庭教育課程及活動成效。
4. 設計校本家庭教育課程，期能涵蓋協助弱勢家庭及新住民家庭，提升其適應能力。善用家長會、家長志工等社區資源，提供家長與親子共同成長學習的機會。
5. 協助高關懷家庭與高風險家庭之學生在品德、生活、學習之適應。

肆、各單位工作職掌

校長：統籌校內外家庭教育資源，強化各處室合作機制。

教務處：1. 規劃家庭教育融入課程，促使師生能真正體認家庭教育功能的重要性。

2. 規劃親子共讀促進家庭和諧氛圍。

學務處：1. 宣導品德教育、法治教育等重要性，涵養學生高尚品德。

2. 協助處理親師溝通，共創親師生三方互惠之平台。

3. 結合孝親月母親感恩活動，讓學生從懂得感恩體認家庭的溫暖。

總務處：1. 協助各項講座場地安排與支援。

2. 統合家長會力量，提供各項活動協助。

輔導室：1. 辦理祖孫一同上學趣活動，讓學生與祖父母間有新的互動關係。

2. 辦理家長日、提供親師溝通管道。
3. 辦理親職教育講座，提供家庭教養新知。
4. 辦理親子共學工作坊，從實做中拉近親子親密關係。
5. 設置輔導老師、心理師諮詢時間，協助家庭養育問題排解。
6. 辦理多元文化教材研習，培養小朋友國際教育觀，進而促進多元族群的融合。

教師：1. 落實家庭教育執行，提供學生各類家庭教育學習資源與機會。

2. 擔任家長參與家庭教育活動之橋樑，提供家長各類增進家庭功能之資源。

伍、實施內容(附件一):

1. 配合學校師資人力、課程教學及宣導推廣等方面辦理各項促進家庭和諧之教育活動。
2. 辦理各項親職教育講座、親子共學工作坊。
3. 編撰輔導刊物，提供家庭教育新知。
4. 家長日進行家長家庭教育宣導。
5. 鼓勵學校圖書館選讀相關書籍。
6. 爭取家庭教育中心、教育優先區計畫資源，辦理親師生家庭教育訓練，並協助提供處理家庭教養之專業諮詢服務。
7. 提供學生生活化的家庭教育課程。
8. 鼓勵教師研發或運用家庭教育相關教材進行融入式教學。

陸、預期成效：

1. 透過家庭教育的推動，讓親師生思考家庭的重要性，讓幾乎已被資訊網路世界所取代的親子關係，重新獲得重視。
2. 透過家庭教育活動的推展，拉進更多有意參加學校輔導工作的志工夥伴，強化學校輔導室運作效能。
3. 能夠關懷校園中更多的弱勢家庭，享受親子間的溫暖氛圍。

柒、本計畫呈請校長核定後實施，修正時亦同。

	輔導主任	
	教務主任	
承辦人	學務主任	校長
	總務主任	

附件一：新北市板橋區溪洲國民小學 109 學年度第二學期家庭教育活動

一、領域課程：各領域設計相關主題，融入領域教學實施之。

年級	領域別	單元名稱
一	國語	二、甜蜜的家
	數學	七、認識錢幣
	生活	三、打電話
	健體	一、情緒調色盤 三、疾病小百科
	印尼語	四、吃飯了
	越南語	三、外公外婆你們好嗎
二	國語	六、生日快樂 十四、如果我的房間
	客家語	二、姑婆來寮
	原住民	二、家庭成員
三	英語	3. Who' s He?
	國語	二、晒棉被
	閩南語	三、箸
	藝文	二、連續之美
四	國語	四、冬日吃蘿蔔
	英語	3. Where' s my hamster.
	綜合	二、散播快樂散播愛
	自然	三、昆蟲世界
五	閩南語	二、迎媽祖
	綜合	一、我們這一家
	健體	八、樂在其中
六	閩南語	二、中和潑水節
	國語	十、打開心中的窗
	藝文	二、美好時光

二、正式課程以外實施項目：

項次	名 稱	舉辦期間	對象	配合活動（課程與活動）
1	家長日(書面辦理)	110 年 03.15	家長	自製親職教育影片-友善校園宣導-如何陪伴孩子預防與處理霸凌事件。
2	情緒教育班級推廣活動	110 年 3-10 月	學生	邀請三、四年級共五個班參與「當我們童在一起」情緒教育班級推廣活動。
3	家庭好妙方活動	110 年 04. 24	家長及學生	由家庭教育中心支持辦理「家庭好妙方-親子環保捏塑趣活動」邀請身心障礙及弱勢學生家庭參與，提升家庭支持功能。
4	親職教育講座	110 年 2~6 月	家長及教師	邀請學者專家蒞校演講。
5	家長成長課程	110 年 4 月-6 月	家長	1. 與光寶基金會合辦「食育美學、情緒照顧、環境永續」成長課程。 2. 與家長會協辦親職課程。
6	輔導刊物	一學期二刊	家長及學生	輔導刊物「暖暖溪洲親親我心」放入親子活動相關文章。
7	設置專兼輔老師、心理師諮詢時間	110 年全年度	家長	協助家庭養育問題排解。
8	家庭教育家長諮商輔導課程	110 上半年	家長	由外聘專業心理師，提供家長諮詢課程。

三、成效檢核：

以學習單、回饋單、藝文創作等方式評量以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。