

新北市板橋區溪洲國民小學 109 學年度推動英語日實施計畫

壹、依據：

- 一、 新北市 109 學年度國民小學推動「新北英語日」活動實施計畫。
- 二、 本校校務經營計畫。

貳、計畫目標：

- 一、 執行本校學生英語推動計畫，有效提升學生在英語領域聽、說、讀的能力。
- 二、 藉由各種英語教學活動，提升本校學生對英語的學習動機。
- 三、 藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 四、 建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 五、 透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。

參、實施對象：本校全體教師及學生

肆、實施原則：

- 一、 循序原則：以循序漸進的方法，提供適合學生的學習活動，以增進學生的學習興趣。
- 二、 多元原則：讓每一個孩子都可以接觸到不同的學習方式，以多元管道來學習英語。
- 三、 鼓勵原則：透過教學與活動，鼓勵孩子學習英語接受挑戰，進而帶動英語能力的提升。
- 四、 統整原則：整合行政、英語老師及各班導師，共同致力本計畫之推動，提升學生的英語能力。

伍、推動小組組織與分工：

職稱	姓名	負責工作
校長	張以桓	督導英語教學活動
教務主任	張明智	計畫擬定、推動、執行與考核
學務主任	蔡慶忠	協助午餐時間播音或音樂性社團辦理英語活動
總務主任	張文穗	協助英語教學環境營造之採購
輔導主任	林美玲	協助晨間及課後英語補救教學
教學組長	賴虹宇	協助規劃英語教學活動事宜
英語領召	廖欣珮	召集與協調英語教師教學活動建議
英語教師	林佳漣	執行英語教學活動

英語教師	涂嘉興	執行英語教學活動
英語教師	周承志	執行英語教學活動
英語教師	馮雅棻	執行英語教學活動
英語教師	范宥晨	執行英語教學活動
英語教師	田馥旖	執行英語教學活動
英語教師	詹禮源	執行英語教學活動
英語教師	吳婷雅	執行英語教學活動
1 年級學年主任	徐秀琴	協助推動英語教學活動
2 年級學年主任	黃淑筠	協助推動英語教學活動
3 年級學年主任	李淑惠	協助推動英語教學活動
4 年級學年主任	王綾嬪	協助推動英語教學活動
5 年級學年主任	王馨袖	協助推動英語教學活動
6 年級學年主任	曾鴻駒	協助推動英語教學活動

參、實施策略：

實施項目	實施內容	負責人員	備註
英語日	<ol style="list-style-type: none"> 訂定每週四為英語日。 善用教育局提供生活英語佳句（附錄一），結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。 搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。英語教學資源中心網站：https://englishcenter.ntpc.edu.tw 	全體教師	
英語活動專區	<ol style="list-style-type: none"> 於學校首頁設置英語活動專區，放置相關活動照片 	教務處	
英語情境布置	<ol style="list-style-type: none"> 如經費許可，利用校內空間，設置英語布告欄、英語專欄或英語階梯，並建立學童與環境互動的機制。 鼓勵各班進行班級教室布置時，使用雙語標示。 「每周一句」張貼於中廊 	教務處 總務處 班級導師	

英語廣播播放	1. 於上課日午餐時間(12時15分至12時20分)播放國教署委託製作的英語新聞廣播節目(News Lunchbox)，該節目透過ICRT廣播平臺 (https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/)及教育部Cool English英語線上學習平臺 (http://www.coolenglish.edu.tw/)即時播出。 2. 於英語日打掃時間，播放符合國小學生聆聽之英語歌謠	教務處 學務處	
好書推薦	1. 圖書館配合節日或不定期辦理英語圖書主題書展，吸引學生入館閱讀英語圖書。	教務處 英語教師	
英語書箱	1. 提供英語書箱供英語老師配合課程進度使用。 2. 教師在課堂上做閱讀活動，鼓勵學生自我學習。	英語教師	
英語單字比賽	1. 事先規劃各年級目標單字 2. 由各班推薦選手辦理英語單字比賽，得獎學生頒發獎狀以資鼓勵	英語教師	
英文單字認證活動	1. 由各班英語任課教師，於課堂上進行。 2. 內容以各年級課本中之單字為主。 3. 學期結束前，請英語教師提供通過認證名單，以班級為單位，由教務處發給榮譽卡獎勵。	全體英語教師	
英語萬聖節活動	1. 辦理萬聖節各項闖關活動，如英語繪本裝扮、英語單字闖關、英語歌曲唱跳等	教務處 輔導室志工	
英語歌唱比賽	1. 比賽方式：依教育局公文 2. 由英語教師指導班級參加英語歌唱比賽區賽，並邀請表演老師與班級老師協助	英語教師 參賽班級	
英語朗讀或說故事比賽	1. 依校內擬定辦法實施比賽。 2. 邀請本校英語老師擔任評審 3. 擇優獎勵	教務處 英語教師	
英語讀者劇場	3. 比賽方式：依教育局公文 4. 由英語教師指導班級參加英語讀者劇場區賽，並邀請表演老師與班級老師協助	英語教師 參賽班級	

肆、經費來源：

本校教務處預算支應。

伍、預期效益：

學生能透過多樣化的英語學習活動，提升英語能力、國際觀。

陸、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。