

113學年度第一學期 溪洲家庭教育推行 委員會議

113.09.23

01

依據

- 1.家庭教育法第5條暨家庭教育中心年度推行工作計畫。
- 2.各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點暨各級學校成立家庭委員會注意事項。

02

實施策略:(如附件一)

- 1.成立家庭教育委員會。
- 2.每學年實施家庭教育相關課程或活動至少4小時，就家庭課程分工規畫教學計畫及設計課程。
- 3.設計校本家庭教育課程及結合社區資源與家長專長支援學校與社區重要慶典活動課程規劃。
- 4.協助高關懷與高風險家庭之學生品德生活學習的適應。

03

實施內容

- 1.配合學校師資人力課程教學及宣導推廣等活動辦理各項促進家庭和諧之教育活動。
- 2.辦理各項親職教育講座
- 3.編撰輔導刊物提供家庭教育新知
- 4.家長日進行家庭教育宣導
- 5.鼓勵學校圖書館選讀相關書籍
- 6.爭取家庭教育中心各項資源計畫
- 7.提供學生生活化的家庭教育課程
- 8.鼓勵老師研發及運用家庭教育相關教材進行融入式教學

04

預期成效

透過家庭教育的推動，思考家庭的重要性並強化學校輔導室運作效能並關懷校園中弱勢家庭，享受親子間溫暖的氛圍。

一、領域課程：各領域設計相關主題，融入領域教學實施之。

年級	領域別	單元名稱
一	閩南語	第一單元溫暖的家庭
	國語	第一單元米米的好朋友
	數學	第九單元幾點鐘
	健康與體育	第三單元健康超能力
	生活	第六單元新年快樂
二	國語	第壹單元我長大了 第貳單元生活小點滴
	數學	第五單元-面積的大小比較 第九單元-3、6、9、7的乘法
	健體	單元一、吃出健康和活力 單元三、拒絕菸酒
	閩南語	單元二、歡迎來阮兜
三	綜合	主題第三做學習的小主人 主題第四啟動安全密碼
	社會	第一單元我的家庭 第二單元家庭與倫理
	健康與體育	壹、健康一把罩
四	國語	第壹單元：我愛家鄉 第貳單元：天空的奇想
	健體	單元 一飲食智慧王 單元二快樂每一天
	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日
五	數學領域	第六單元異分母分數的加減 第八單元整數四則運算
	國語領域	第壹單元品格小學堂 第肆單元作家風華
	健體	四.飲食放大鏡
	閩南語	第一單元科技給生活
六	國語	第二單元品嘗美食的滋味 第四單元擁抱經典的真情
	數學	圓面積與扇形面積
	藝文	壹、視覺萬花筒
	資訊	第六章 預防流感動畫

二、正式課程以外實施項目：

項次	名 稱	舉辦期間	對象	配合活動（課程與活動）
1	新生始業輔導	08/25(日)	新生及家長	小一新生始業輔導暨閱讀齊步走親子共讀推廣
2	新生家長親職手冊	08/25(日)	全校家長	小一新生學業、生活適應暨校務綜合宣導，讓家長更了解學校。
3	祖孫週活動	08/25(日)	家長及學生	祖孫一同上學趣活動，讓祖孫間有互動關係並致贈新生小禮物。
4	教師月感恩活動	09/16(一)-9/30(一)	全校師生及家長	擴大全校師生互動增進師生情感營造和樂的校園環境。
5	家長日	09/20(四)	家長	親職教育影片欣賞-校長校務介紹與專輔導宣講
6	當我們坐在一起情緒教育入班輔導	9/23(一)-11/15(五)	全校師生	由家庭教育中心支持辦理情緒教育，幫助家長學生認識情緒教育增進學生及家長提升溝通及情緒管理的能力。
7	親職教育講座	9/27(五)	家長及教師	邀請專家蒞校演講以增進親子溝通，營造溫馨家庭氣氛，強化家庭教育功能，提供家長正確教養方法與態度，提昇父母效能。
8	張老師公益講座-青春迷思	9/27(五)-10/04(五)	五年級學生	協助學生建立健康且正向的人際關係並提供保護自己的相關教育。
9	家庭教育議題教師專業社群	10/23(三)、11/20(三)、12/18(三)	教師	由家庭教育中心支持辦理教師專業社群營造校園慈悲教育之友善環境落實於課堂教育。
10	社會情緒學習(SEL)微體驗研習	11/06(三)	教師	全球教育趨勢 SEL 是一種針對孩子社交能力及情緒管理為重點的教育方式，有助於提升學業成績、社交或工作表現。
11	網路霸凌與自殺防治輔導知能宣講	11/8(五)-11/15(五)	六年級學生	加強輔導知能宣導，營造健康、友善的校園學習環境。
12	生理衛生講座	11/22(五)	四五年級學生	教導孩子認識身體了解青春期生理的改變，男女同學會碰到的問題，以及自我清潔維護，陪孩子一起迎接青春期。
13	家庭教育輔導課程	本學期 12 小時	家長	由輔導組安排外聘諮點心理師針對家長進行協商及輔導。
14	輔導刊物	每學期出刊兩次	家長及學生	輔導刊物「暖暖溪洲親親我心」放入親子活動相關文章。

項次	名 稱	舉辦期間	對象	配合活動（課程與活動）
15	設置專業輔導老師、心理師諮詢時間	113 年全年度	家長	協助家庭養育問題諮詢。
16	週五主題教育活動	113 年全年度	學生	實施品德教育培育一顆顆善良的種子創造友善的社會環境。

三、成效檢核：

以學習單、回饋單、藝文創作等方式評量以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。