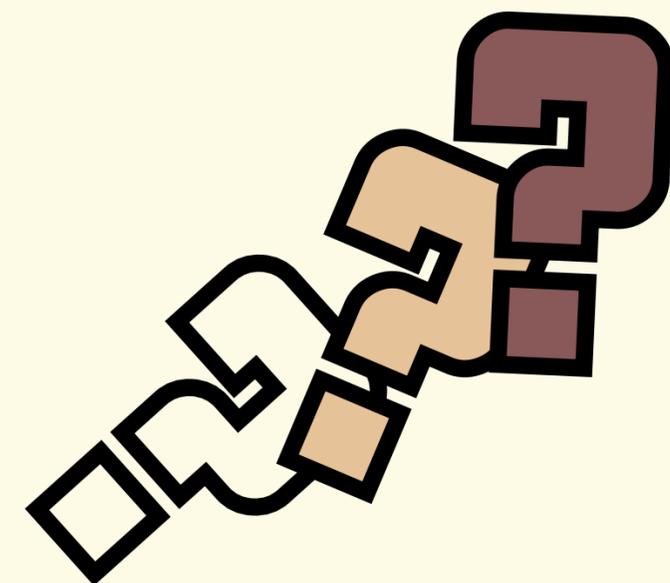




113學年度第二學期 溪洲家庭教育會議

日期:114.02.26





實施內容(附件一):

- 1.配合學校師資人力、課程教學及宣導推廣等方面辦理各項促進家庭和諧之教育活動。
- 2.辦理各項親職教育講座、親子共學工作坊。
- 3.編撰輔導刊物，提供家庭教育新知。
- 4.家長日進行家長家庭教育宣導。
- 5.鼓勵學校圖書館選讀相關書籍。
- 6.爭取家庭教育中心、教育優先區計畫資源，辦理親師生家庭教育訓練，並協助提供處理家庭教養之專業諮詢服務。
- 7.提供學生生活化的家庭教育課程。
- 8.鼓勵教師研發或運用家庭教育相關教材進行融入式教學。

一、領域課程：各領域設計相關主題，融入領域教學實施之。

| 年級 | 領域別 | 單元名稱 |
|----|---------------------------|---|
| 一 | 閩南語 | 第一單元嬌嗔的我 |
| | 國語 | 第一單元生活放大鏡 |
| | 數學 | 第九單元幾月幾日星期幾 |
| | 健康與體育 | 第三單元健康防護罩 |
| | 生活 | 第六單元：快樂一夏 |
| 二 | 國語 | 第一單元心情溫度計 第二單元特別的禮物 |
| | 數學 | 第五單元乘法 第九單元分分看 |
| | 健體 | 單元一、健康習慣真重要 單元三、健康舒適的社區 |
| | 閩南語 | 活動三：輕鬆學語詞 |
| 三 | 綜合 | 主題四環境友善你我行 |
| | 社會 | 第一單元我們居住的地方 第二單元居住地方的風貌 第三單元消費與生活 |
| | 健康與體育 | 壹、健康齊步走 |
| | 校訂課程-英語 閱讀繪本 | Unit 3The Monster Parade |
| 四 | 國語 | 第一單元：與自然共處 第二單元：歡樂好時節 |
| | 健體 | 單元三成長的喜悅 單元四防災小小兵 |
| | 社會 | 【第四單元】家鄉風情畫 |
| 五 | 數學 | 第七單元表面積 第九單元時間的乘除 |
| | 國語 | 第一單元感受生活 第三單元文明時光機 |
| | 健體 | 單元十、花舞翩翩 單元十一、悠遊戲水樂 |
| | 閩南語 | 第一單元傳統人文 |
| | 校訂課程-溪洲 生活節 | 單元五：家庭休閒趣動員 |
| 六 | 國語 | 第二單元品味生活的點滴 |
| | 英文 | 第七單元 繪本 All Are Neighbors |
| | 健體 | 第三單元健康特攻隊 |
| | 國語 | 第一單元狀元才 第二單元地球村 第三單元青春 |
| | 校訂課程-美好 的事 | 第一單元：好時節 |
| | 校訂課程-溪 洲 FUN 生活 (下) | 單元三、我們這一家 |

二、正式課程以外實施項目：

| 項次 | 名稱 | 舉辦期間 | 對象 | 配合活動(課程與活動) |
|-----|------------------------------|--|--------------|--|
| 1. | 友善校園週 | 開學典禮 02/14(五) | 家長及 學生 | 建構健康、和諧、友善的校園風 氣，學校推動友善校園週活動。 |
| 2. | 圖書繪劇入校展演 | 02/19(三) | 全校學生 | 運用多元的表演藝術呈現每個故 事，為親子提供藝術，以達到 「親子共學」之目標。 |
| 3. | 當我們重在一起情 緒教育入班輔導 | 02/24(一)- 06/30(一) | 全校師生 | 由家庭教育中心支持辦理情緒教 育，幫助家長學生認識情緒教育 增進學生及家長提升溝通及情緒 管理的能力。 |
| 4. | 家長日 | 02/27(四) | 家長 | 觀職教育影片欣賞-校長校務介 紹與專輔輔導室講 |
| 5. | 溪洲美展 | 03/05(三) | 全校師生 | 增進學生美術創作素養，以及培 養學生美術鑑賞能力。 |
| 6. | 家庭教育研習-家庭 平權-性別平等 在 我家 | 03/26(三) | 家長、志 工及教師 | 新北市政府家庭教育中心新北藝 家好-幸福 123 室導。 |
| 7. | 家庭教育議題教師 專業社群 | 03/26(三) 04/09(三) 04/15(三) 04/23(三) 05/14(三) | 教師 | 由家庭教育中心支持辦理教師專 業社群營造校園慈悲教育之友善 環境落實於課堂教育。 |
| 8. | 小樂活健康講座 | 04/22(二) | 中高年級 | 提供校園食育講座，由專業營養 師為小學生提供營養食育的課 程，結合多媒體、有獎問答等互 動方式。 |
| 9. | 升學講座 | 04/25(五) | 六年級 學生 | 邀請了學區國中到學校進行升學 講座，介紹校園環境及學校特色。 |
| 10. | 家庭教育輔導課程 | 本學期 12 小時 | 家長 | 由輔導組安排外聘鍾點心理師對 家長進行諮詢及輔導。 |
| 11. | 輔導刊物 | 每學期出刊兩次 | 家長及學 生 | 輔導刊物「暖暖溪洲親親我心」 放入親子活動相關文章。 |
| 12. | 設置專業輔老師 、心理師諮詢時間 | 113 學年全年度 | 家長 | 協助家庭養育問題排解。 |
| 13. | 家庭教育家長諮詢 輔導課程 | 113 下半年 | 家長 | 由內聘駐點專業心理師，提供家 長諮詢家庭教育課程。 |
| 14. | 入班輔導 | 113 年全年度 | 全校學生 | 專輔規劃課程安排入班輔導。 |

三、成效檢核：

以學習單、回饋單、藝文創作等方式評量以瞭解學生對家庭教育課程及活動的學習成果。